

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика октябрь УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 5) Упражнения с элементами психогимнастики «Сказочные герои». Цель: повысить психофизическую активность, настроение. Виртуальная экскурсия в театр. Цель: обогащать словарь словами гардероб, гардеробщик, фойе, билетёр, оркестровая яма, режиссёр, актёр, роль, бутафор, гримёр, аплодисменты, костюмер, художник, кассир. Внесение театральных атрибутов «куклы-люди». Цель: дать представление о новом виде кукол: «куклы-люди», учить организовать свою театрализованную деятельность с учётом выбранного персонажа. Малоподвижная игра «Рожки да ножки». ([25], с. 40) 	Работа над звукопроизношением: Разучивание чисто говорки - Зачем у маленькой хозяйки - Зелёный зонтик взяли зайки? - Затем, чтоб спрятаться от волка - Под этим зонтиком из шёлка. С Юлей, Злата, Егор, Демид	- презентация «История театра» - театральные атрибуты «куклы-люди» - оформление ширмы для театрализованной деятельности «По дорогам сказок»
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Прогулка № 20. Октябрь. «Придумаем сказку про осень» (сюжетная прогулка).		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Усачев. «Про умную собачку Соню» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение. Ветки в вазе. ([11], с.145). Цели. Замечать изменения, происходящие с ветками в вазе (появление цветов, листьев, корешков). Учить наслаждаться красотой распустившихся цветов, их ароматом. Продолжать учить зарисовывать ветки. СРИ «Библиотека» Цель: продолжать знакомить детей с профессией библиотекаря, воспитывать бережное отношение к книгам Кукольный театр «Вот дом, который построил Джек». Цель: развивать вербальную и пантомимическую выразительность, закреплять навыки манипуляции куклами би-ба-бо. Настольно-печатная игра «Приключения Буратино» Цель: закрепить правила игры Народная игра «Горшки». Цель: вспомнить правила игры, доставить детям радость. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Дидактическая игра «Назови театральные профессии» с Янина, Егор	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка октябрь		
Работа с родителями	Консультация «Театр и дети»		

Вторник

1.11.2022

Тематическая неделя «Театр»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. октябрь УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 5) Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями Цель: воспитывать трудолюбие. Игровая ситуация «В кафе». Цель: совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды. Домашние заготовки «В каких театрах я побывал». Цель: активизировать словарь, развивать уверенность в себе при выступлении. Беседа о видах театра. Цель: дать представление о различных видах театров, их цели и назначении. Д/и «Раньше и сейчас. Что сначала, что потом» (игра-лото с изображением предметов окружающего мира) Цель: расширять естественно -исторические представления Оформление выставки «Моя любимая книга» Цель: учить кратко пересказывать содержание книг П/и «Паук и мухи». ([24], с. 154) 	Закрепить знание геометрических фигур.	- изображения театральных профессий - иллюстрации видов театра
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Природу вокруг охраняй, караул, внимательный, зоркий “зеленый патруль”». ([26], с.178)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Сивка- бурка» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Рисование по точкам. Цель: совершенствовать координацию в системе «Глаз-рука». Чтение эстонской сказки «Каждый своё получит». Цель: закреплять навыки гостевого этикета. Рисование с подгруппой «Волшебный мир театра глазами детей». Цель: дать возможность детям передать в рисунке своё видение театра, сцены, героев спектаклей; развитие творческих и графических способностей. Беседа «О чем рассказала кукла». Цель: продолжать формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Расширять представления детей об истории предметов. ([21], с. 90) Беседа «Полезная и вредная пища». Цель: дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своём здоровье. Наблюдение. Как черепаха маскируется? ([11], с.146). Цель. Уточнить окраску и форму тела черепахи; показать, что они делают ее незаметной на буро-желтом (песчаном) фоне, среди камней, особенно когда она неподвижна. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление, память, внимание у Мишель, Демид	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка ноябрь		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		

Среда

2.11.2022

Тематическая неделя «Театр»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. • УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 5) • Дежурство по столовой Цель: воспитывать умение сервировать стол к завтраку. • Упражнение «Расскажи стихи с помощью жестов и мимики». Цель: развивать умение передавать образы персонажей с помощью выразительных пластических движений; развивать творчество, воображение и фантазию. • Игра-драматизация «Колобок на новый лад». Цель: развивать выразительность речи и пантомимики детей; закреплять знания содержания сказки, умение пользоваться атрибутами театра. • Настольно –печатная игра «Мои любимые сказки» Цель: закрепить правила игры в лото • Малоподвижная игра «Сосед, подними руку». ([25], с. 40) 		Д/и «Подбери фигуру». Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал у Янина, Егор, Демид	- презентация «Театры города Красноярск»
Од	См. таблицу в конце недели			
Прогулка	Прогулка «кто в травинку ляжет спать»(с.52			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы: Н. Носов. «Бобик в гостях у Барбоса». 			
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март. 			Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Гримёр». Цель: побуждать действовать в соответствии со взятой на себя ролью, дать возможность проявить свои творческие способности. • Просмотр презентации «Театры города Красноярск». Цель: обогатить знания детей о театрах в разных странах, воспитывать интерес к театральным постановкам.. • Психогимнастика «Кот Леопольд и мыши». Цель: развивать пантомимическую выразительность, эмоциональную, коммуникативную сферу детей, научить регулировать мышечное напряжение и расслабление. • Наблюдение. Как черепаха копает грунт? ([11], с.146). Цель. Показать, что черепаха может раскапывать грунт передними ногами, хорошо приспособленными к рытью (они повернуты в стороны, широкие, с крепкими тупыми когтями). • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 		Рисование по трафаретам. Цель: упражнять рисовать по трафаретам со всеми	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 20.			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Четверг 3.11.

Тематическая неделя «Театр»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика.. Комплекс № 28 (с флажками). ([20], с. 27) УТРЕННИЙ КРУГ № 30 (см. Приложение 5) Дежурство детей на занятиях. Цель: учить готовить рабочее место к занятиям. Д/и «Назови пропущенное слово». Цель: закрепить знания о днях недели.. Изготовление масок для театра. Цель: прививать любовь к ручному труду, вызвать интерес к творческой деятельности; учить выделять особенности персонажа при изготовлении масок. Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: совершенствовать физические качества. 	Игровое упражнение «Закорючки» Цель: развивать фантазию, творческое воображение у Саша	
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Прогулка 2 «Ноябрь зиме тропинку стелет» с.53		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Е. Серова «Нехорошая история». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 7. Март. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Калейдоскоп». Цель: умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу. Чтение Н. Евреинов «Что такое театр». Цель: расширять знания о театре. Продуктивная деятельность, изготовление билетов, афиши, программки для сюжетной игры. Цель: привлечь детей к изготовлению игровых атрибутов. Этюды на движение: «Лиса идёт», «Вкусное варенье», «Пляска зверей». Цель: развивать у детей умение пользоваться жестами. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Д/и «Ножницы по линиям узора» с Андрей Ф., Саша Цель: развивать способность работать с ножницами.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

ОД	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	По плану физ.инструктора
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	По плану изо деятельности
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Лепка по мотивам сказки «Заяц-хвоста» Формировать умение лепить зайца и ворону по образцу, передавать форму;объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем промазывания.
Познавательное развитие (ФЭМП)	Занятие 7. ([4], с. 25) Программное содержание. Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счет?», «На каком месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	Театр Цель: Расширить и уточнить знание детей о театре.
Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие. Чтение литературного произведения «Заяц-Хвоста» в обработке И.Мазина -ознакомление детей старшей группы со сказкой «Заяц-Хвоста» в обработке И.Мазина его идеей (помощь другим людям представляет настоящую ценность, а не хвостовство с закреплением содержания произведения посредством выполнения игровых заданий на ИКТ оборудовании. Занятие 17. Чтение стихов о поздней осени. ([3], с. 50). Программное содержание. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.

